



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Psikoloji Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-75290609-104.04-102866
Konu : Ders İçerikleri

30.05.2024

DEKANLIK MAKAMINA

İlgi : 14.05.2024 tarihli ve 101214 sayılı yazı.

İlgili yazı gereği, Psikoloji Bölümü eski ve yeni müfredatlarına ait ders içerikleri yazının ekinde sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Doç. Dr. Murat YILDIRIM
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSCBZU38ZC* Pin Kodu : 62282

Belge Takip Adresi : https://ebys.agri.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?

Adres : Fırat Mah. Yeni Üniversite cad. No:2 AE/1 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye
Telefon : 0472 215 99 94 Faks:0472 216 20 08
e-Posta : fef@agri.edu.tr Web : www.agri.edu.tr
Kep Adresi : agriibrahimcecenuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Murat Yıldırım
Unvanı : Psikoloji Bölüm Başkanı
Tel No : 4119



I. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P101	Psikolojiye Giriş I	Z	3	0	6
FEL101	Felsefeye Giriş	Z	3	0	6
P103	Psikolojide Araştırma Teknikleri I	Z	3	0	6
SOS101	Sosyolojiye Giriş	Z	3	0	6
UZATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	3
UZİNG101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	3
BİT101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	Z	1	2	3
UZTDE101	Türk Dili I	Z	2	0	3

II. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P102	Psikolojiye Giriş II	Z	3	0	6
P105	Psikoloji için İstatistik I	Z	3	0	6
P104	Psikolojide Araştırma Teknikleri II	Z	3	0	6
UZATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	3
UZİNG102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	3
BİT102	Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	Z	1	2	3
DOY102	Dijital Okuryazarlık	Z	0	0	3
KPD	Kariyer Planlama	Z	1	0	2
UZTDE102	Türk Dili II	Z	2	0	3

III. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P203	Deneyssel Psikoloji I	Z	3	0	6
P201	Gelişim Psikolojisi I	Z	3	0	6
P206	Sosyal Psikoloji	Z	3	0	6
P205	Psikoloji için İstatistik II	Z	3	0	6
P209	Psikoloji Tarihi	S	3	0	6
P208	Stresle Başetme ve Uyum	S	3	0	6
P210	Çağdaş Psikoloji Akımları	S	3	0	6
P211	Kültürel Psikoloji	S	3	0	6

IV. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P207	Bilişsel Psikoloji	Z	3	0	6

P204	Deneysel Psikoloji II	Z	2	1	6
P202	Gelişim Psikolojisi II	Z	3	0	6
P212	Öğrenme Psikolojisi	S	3	0	6
P213	Toplumsal Ruh Sağlığı	S	3	0	6
SOS202	Toplumsal Cinsiyet ve İktidar	S	3	0	6
FLSF604	Bilim Felsefesi	S	3	0	6

V. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P301	Pozitif Psikoloji I	Z	3	0	6
P303	Klinik Psikoloji I	Z	2	1	6
P305	Kişilik Kuramları	Z	3	0	6
P306	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Z	3	0	6
P308	Bilişsel Süreçler	S	3	0	6
P309	Gruplararası Dinamikler	S	3	0	6
P310	Kişilerarası İlişkiler	S	3	0	6
P311	Hümanistik/Varoluşçu Psikoloji	S	3	0	6
P312	Duygular Psikolojisi	S	3	0	6

VI. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P302	Pozitif Psikoloji II	Z	3	0	6
P304	Klinik Psikoloji II	Z	2	1	6
P307	Fizyolojik Psikoloji	Z	3	0	6
SOS301	Kültür Kimlik Toplum	S	3	0	6
P313	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	6
P314	Adli Psikoloji	S	3	0	6
P315	Siyaset Psikolojisi	S	3	0	6
P316	Benlik Psikolojisi	S	3	0	6
P317	Din ve Psikoloji	S	3	0	6

VII. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P401	Psikopatoloji I	Z	3	0	6
P403	Akademik Yazım	Z	3	0	6
P405	Bitirme Projesi I	Z	3	0	6
P404	Psikolojide Etik İlkeler	Z	3	0	6
P407	Düşünme ve Karar Verme Süreçleri	S	3	0	6

SOS401	Modern Dünyada Kadın	S	3	0	6
FEL401	İnsan Hakları ve Demokrasi	S	3	0	6
P408	Nöropsikoloji	S	3	0	6
P409	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	S	3	0	6

VIII. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	AKTS
P402	Psikopatoloji II	Z	3	0	6
P406	Bitirme Projesi II	Z	3	0	6
P410	Çevresel Psikoloji	S	3	0	6
SOS402	Kültür Sosyolojisi	S	3	0	6
P411	Sağlık Psikolojisi	S	3	0	6
P412	Spor Psikolojisi	S	3	0	6
P413	Psikoterapi Kuramları	S	3	0	6

I. Yarıyıl

Psikolojiye Giriş I

Dersin amacı: Psikolojinin temel çalışma alanları, kavramları ve ilgili yöntemsel tartışmalar tanıştırılarak daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmak dersin temel amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojiyi diğer bilim dallarından ayıran özellikleri ayırt edebilme. Psikoloji bilimi kapsamında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilme. Duyum ve algı arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme. Uykunun rüyayla olan ilişkisini inceleyebilme. Hafıza süreçlerini açıklayabilme. Düşünmenin dil ile nasıl mümkün olduğunu değerlendirebilme.

Felsefeye Giriş

Dersin amacı: Felsefenin tanımı, alanı, konuları ve problemleri, Felsefenin temel kavram ve problemleri, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, estetik felsefesi, din felsefesi, değerler felsefesini ele almak dersin amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Felsefenin temel kavram ve problemlerinin öğrenilmesi. Felsefe tanımlarının bilinmesi. Felsefenin alanlarının (bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, estetik felsefesi) temel soru ve sorunlarının öğrenilmesi.

Psikolojide Araştırma Teknikleri I

Dersin amacı: Öğrencilerin araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramları, yaklaşımları ve araştırma sürecinin aşamalarını öğrenmelerini sağlamak; nicel ve nitel araştırma yöntemlerini uygulamak dersin temel amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Yönteme dair kavrayış geliştirme. Nicel araştırma tasarlama ve uygulama. Nitel araştırma tasarlama ve uygulama. Araştırma sonuçlarını raporlama becerisi kazanma.

Sosyolojiye Giriş

Dersin amacı: Temel kavramların öğrenilmesi, sosyolojinin niteliği, toplumsal olaylara eleştirel bakabilme, sosyolojik tahayyül ve düşünme dersin amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Sosyolojide temel kavramlara hakim olma. Eleştirel düşünme. İleri okuma ve uygulamalara hazır olma. Sosyolojik Tahayyül kazanma.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersin amacı: Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları, Rönesans, Reform dönemlerini, Sanayi devrimini ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ardından, ulusal kurtuluş mücadelesini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemektedir. Son olarak, Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir.

Öğrenme Çıktıları: İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecini anlamak ve değerlendirmek. Ulusal mücadelenin örgütlenmesinde, Mustafa Kemal Atatürk'ün rolüne dikkat çekmek. Mustafa Kemal Atatürk'ün, siyasi ve askeri kararlarına yön veren motivasyonları ortaya koymak. İmparatorluk kurumları ile Cumhuriyet kurumları arasındaki, süreklilik ve kopuşları gözlemleyebilmek. Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayabilmek.

Yabancı Dil I (İngilizce)

Dersin amacı: Ders, öğrencilerin temel İngilizce dilbilgisi, dil kuralları, İngilizce yazma, okuma, anlama ve dinleme konularında yetkinlik kazanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciler ders kapsamında dilbilimsel yetkinlik kazanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Öğrencilerin İngilizce yazma, okuma, anlama, konuşma becerilerini geliştirmek. Dilbilgisi kurallarını öğrenmesini sağlamak. İkinci dilde farkındalık ve yeti kazandırmak.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri I

Dersin amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma ve ilişkilendirebilme. Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayabilme. Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilme.

Türk Dili I

Dersin amacı: Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrenme Çıktıları: Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilme. Türkçenin yapısını ve dilin işleyişini kavrayabilme.

II. Yarıyıl

Psikolojiye Giriş II

Dersin amacı: Gelişim psikolojisi, biliş, zeka, duygu, sosyal psikoloji, kişilik ve psikopatolojinin temel konuları hakkında farkındalık ve kavrayış kazandırmak.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojik gelişim, biliş, zeka, duygular, kişilik, sosyal psikoloji, ve psikolojik bozukluklara ilişkin temel kavramları tanımlayabilmek ve uygulayabilmek. Gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji ve klinik psikolojideki temel araştırma yöntemlerini tanımak ve tanımlayabilmek. Psikolojinin ana alanları arasında bağlantılar kurabilmek.

Psikoloji için İstatistik I

Dersin amacı: Olasılık kuramına giriş ve temel istatistiksel kavramların öğretilmesi.

Öğrenme Çıktıları: Model oluşturmada verileri toplama becerisi kazanır. Toplanan verileri düzenleme ve değerlendirme bilgisi edinir. İstatistiksel tekniklerle elde edilen sonuçlara göre tedbir alma ve gerekli düzenlemeleri yapabilir. Temel bilgileri aldıktan sonra ilgileneceği konuya kolaylıkla intibak edebilme becerisi gelişir. Teorik ve istatistiksel tekniklerle problemi çözebilme becerisi kazanır. Hipotez testleri kurabilir ve çözebilir. Hipotez testleri çeşitli modellerdeki problemlere uygulanabilir. Olasılık ve istatistik bilgilerini kullanarak analiz yapabilir.

Psikolojide Araştırma Teknikleri II

Dersin amacı: Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramları, yaklaşımları ve araştırma sürecinin aşamalarını öğrenmelerini sağlamak; nicel ve nitel araştırma yöntemlerini uygulamak.

Öğrenme Çıktıları: Bilgiyi başka bilgi türlerinden ayıran özellikleri tanıyabilme. Bilimsel araştırma türlerini (betimsel, ilişkisel, deneysel) birbirinden ayırt edebilme. Farklı kaynaklardan yararlanarak literatür taraması yapabilme. Bilimsel bir makaleyi etkin bir şekilde okuyabilme (spesifik bir bilgiyi bulmak için doğru alt-başlığı saptayabilme. Makalenin dil ve anlatım özelliklerini tanıyabilme) ve çalışmayla ilgili can alıcı bilgiler veren kısa bir özetini anlaşılır bir dille yazılı ya da sözlü olarak başkasına sunabilme. Bilimsel kaynakları doğru kullanabilme ve aktarabilme (APA formatıyla).

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Dersin amacı: 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet'in ilan edilmesinden Atatürk'ün vefatına kadar geçen dönemde yapılan inkılaplar ve Atatürk'ün ortaya koyduğu ilkeler incelenir.

Öğrenme Çıktıları: Türk Kurtuluş Savaşı'nın anlamı ve öneminin kavranması. Türk Kurtuluş Savaşı'na hazırlık ve kongreler hakkında bilgi ve yorum yapma becerisi kazanımı. Türk halkının savaş konusunda bilinçlendirilmesi için Kongrelerin önemi araştırılır. İç isyanlar, Kuvay-i Milliye kavramı ve Kurtuluş Savaşı'nda uygulamaları araştırılır. Demokrasiye geçiş sürecinde TBMM açılışı ve Cumhuriyetin ilanı incelenir. Askeri Tarih konsepti içinde Türk Kurtuluş Savaşı'nda icra edilen savaşlar incelenir, siyasi sonuçları tartışılır.

Yabancı Dil II (İngilizce)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin hem iletişim becerilerini hem de İngilizcedeki yeterliklerini geliştirmesini sağlamaktır. İletişim ağırlıklı derslerle ve bireysel çalışmayla algılayıcı (okuma ve dinleme) ve üretken beceriler (konuşma ve yazma) arasında bir denge sağlanır.

Öğrenme Çıktıları: Temel İngilizce dilbilgisi ve cümle yapılarını anlamak ve doğru olarak kullanmak. Temel İngilizce kelime bilgisini edinmek. Dinleme ve konuşma eğitimleri aracılığıyla Temel sözel iletişim becerilerini kazanmak.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri II

Dersin amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme. Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme. Elektronik tablola yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme. Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.

Dijital Okuryazarlık

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin dijital araçları ve dijital medyayı etkin olarak kullanabilmesini, dijital içeriklere erişim, analiz ve araştırma becerisi kazanabilmesini ve kendi dijital içeriklerini temel düzeyde üretebilmesini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Dijital kültür, platformlar ve teknolojilere ilişkin kavram ve terimleri bilir. Dijital platformları ve dijital medyayı etkin ve bilinçli olarak kullanabilme becerisi edinir. Dijital platformlarda temel düzeyde içerik üretebilir. Dijital platformlardaki içeriklere ilişkin, risk ve faydaları ayırt etme yeteneği kazanır.

Kariyer Planlama

Dersin amacı: Öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Öğrenme Çıktıları: Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması. Öz Farkındalığın Artırılması. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi. İnce Becerilerin Geliştirilmesi. Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi. Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması. Yetenek Kapısının Tanınması.

Türk Dili II

Dersin amacı: Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrenme Çıktıları: Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilme. Türkçenin yapısını ve dilin işleyişini kavrayabilme.

III. Yarıyıl

Deneyisel Psikoloji I

Dersin amacı: Dersin amaçları deneyisel yöntemin temel doğasını anlamak ve psikoloji araştırmalarına uygulamak; bir deney deseni oluşturacak şekilde psikolojik değişkenleri seçmek, ölçmek, kontrol etmek ve değerlendirmek; ayrıca farklı deneyisel desenlerde adım adım işlem yürütmek ve deney düzenlemektir.

Öğrenme Çıktıları: Deneyisel desenlerin sınıflandırılması. Tam seçkisiz ve seçkisiz blok desenlerin karşılaştırılması. Tam seçkisiz faktörlü desenlere ilişkin hesaplamaların yapılması. Karışık desenlerin analiz edilmesi.

Gelişim Psikolojisi I

Dersin amacı: Bu dersin amacı yaşam boyu gelişim yaklaşımının temel özelliklerini incelemektir. Doğum ve ölüm arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Gelişimin Doğasını anlama. Bedensel ve Devinsel Gelişimi anlama. Bilişsel Gelişimi anlama. Dil Gelişimini anlama. Kişilik Gelişimini anlama. Ahlâk Gelişimini anlama.

Sosyal Psikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı sosyal psikolojinin temel kavramlarının tanıtılması ve gerçek yaşam örnekleriyle ilişkilendirmesi aracılığıyla öğrencilere sosyal ilişkileri konusunda iç-görü kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Sosyal psikolojinin diğer alt alanlardan farkının incelenmesi. Benlikle ilişkili kavramların karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Sosyal yaşamda kişi algısının öneminin yargılanması. Tutumların ve tutum değiştirmenin analiz edilmesi. Toplumsal yaşamda kalıp-yargı, önyargı ve ayrımcılık etkilerinin yorumlanması.

Psikoloji için İstatistik II

Dersin amacı: Bu ders öğrencilere çok değişkenli istatistiksel analizleri anlamak, değerlendirmek ve yürütmek için gereken kavramsal bilgi ve becerileri edindirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Çok değişkenli istatistiğin ne olduğunu bilir. Çoklu regresyon analizi bilir. Faktör analizini bilir. Yapısal eşitlik modelini bilir. SPSS 'de uygulama bilir.

Psikoloji Tarihi

Dersin amacı: Bu dersin amacı: öğrencilerin günümüz psikoloji biliminin felsefi ve fizyolojik kökenleri, bir bilim alanı olarak ortaya çıkışı, gelişimi, alt alanlara ayrışma süreci hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojinin temellerini oluşturan felsefi yaklaşımları kavrayabilme. Psikolojinin alt alanlarının gelişimini tarihsel açıdan takip edebilme. Psikolojideki temel akımlarının oluşum ve gelişim süreçlerini, tüm alt alanlara etkilerini kavrayabilme. Psikoloji bilimini gelişim sürecindeki toplumsal değerleri kavrayabilme.

Stresle Başetme ve Uyum

Dersin amacı: Öğrencilerin stres konusundaki temel kavram ve yaklaşımlar ile stresle baş etme stratejilerini öğrenmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları: Stres konusuna ilişkin temel kavramları tanımlayabilme. Stresin psikofizyolojisini açıklayabilme. Stres ve hastalık arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme. Strese müdahale stratejilerini tanımlayabilme. Strese müdahale stratejilerini uygulayabilme. Strese müdahale stratejilerinin özgül alanlardaki uygulamalarını açıklayabilme.

Çağdaş Psikoloji Akımları

Dersin amacı: Psikolojideki çağdaş akımlar konusunda bilgilenir.

Öğrenme Çıktıları: Psikoloji akımları ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek. Psikoloji Tarihinde yer alan akımların yarattığı etkiler arasındaki benzerlik ve farkları kavrama. Psikoloji Tarihinin güncel psikolojideki yansımalarını anlama. Mevcut teknikler üzerindeki etkilerini kavrama. Psikoloji Tarihinde yer alan akımların öncüleri hakkında bilgilenme.

Kültürel Psikoloji

Dersin amacı: Kültürel psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlayabilme

Öğrenme Çıktıları: Kültürel Psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlayabilme. Kültürel Psikoloji alanında yapılmış temel araştırma ve uygulamaları kavrayabilme. Kültür içi ve kültürlerarası olguları anlayabilme. Ortaya çıkan sorunlara çözüm önerisinde bulunabilme.

IV. Yarıyıl

Bilişsel Psikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı temel bilişsel süreçleri (bellek, bilgi işleme, öğrenme, beyin ve yapısı, sosyal biliş, vb.) öğrenciye tanıtmak ve bu temel süreçleri açıklamaya çalışan kuramsal yaklaşımları öğrenciye tanıtmaktır. Ayrıca, bilişsel süreçleri çalışmakta kullanılan bilimsel yöntem ve teknikler konusu (priming, tepki zamanını ölçümleri, vb.) öğrenciye tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Bilişsel psikolojiyi diğer alt alanlardan ayıran özelliklerinin inceleyebilme. Görsel algının temel dinamikleri tartışabilme. Hafıza ve hafıza süreçlerinin analiz edebilme. Dilin doğası ve kazanım aşamalarının değerlendirebilme. Problem çözme, yaratıcılık ve kara verme davranışlarını karşılaştırmalı olarak inceleyebilme.

Deneyisel Psikoloji II

Dersin amacı: Psikoloji deneylerini düzenlemek ve deneylere katılmakla ilgili gereklilikler, algı, dikkat, öğrenme, hafıza ve dil ile ilgili rapor yazma incelenen konular arasındadır.

Öğrenme Çıktıları: Yayımlanmış bir çalışmanın deneyisel yaklaşımını kesin olarak açıklar. Yayımlanmış bir deneyisel çalışmanın bulgularını özetler ve yorumlar. Deney tasarımlarını eleştirir. Deneyisel yöntemler kullanarak bir hipotezi formüle eder ve test eder. Verileri analiz edip yorumlar. Sonuçları APA stilinde rapor eder. Grup çalışması yapabilme özelliği kazanır.

Gelişim Psikolojisi II

Dersin amacı: Bu dersin amacı ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılıkla ilgili gelişimsel özellikleri ve bu dönemde ortaya çıkabilecek problemleri tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Ergenlik kuramlarını ve tanımlarını bilme. Ergenlikteki bedensel ve cinsel gelişmeyi bilme. Ergenlikteki duyguların gelişimini bilme. Ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişimini bilme. Ergenlikte kişilik gelişimi ve aile tutumlarının önemini açıklar. Ergenlikte ilgiler ve mesleğe yöneltmenin önemini açıklar. Ergenlikte nevrotik bozuklukları açıklar. Genç ve Orta Yetişkinlikteki fiziksel ve bilişsel gelişimin kritik dönemlerini ,psiko-sosyal gelişim dönemlerini açıklar. Yaşlılıktaki genel fiziksel gelişimini ve bilişsel yeteneklerini tanımlar. Yaşlılıktaki genel ruhsal sağlığa ilişkin duyarlılık geliştirir.

Öğrenme Psikolojisi

Dersin amacı: Bu derste öğrencilere öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini farklı kuramlara göre anlatmak hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları: Öğrenmenin doğasını kavrayabilme. Öğrenmede davranışçı yaklaşımları kavrayabilme. Sosyal öğrenme kuramını kavrayabilme. Gestalt öğrenme kuramını kavrayabilme. Bilgiyi işleme modelini kavrayabilme. Hümanistik kuram ve Nörofizyolojik kuramı kavrayabilme.

Toplumsal Ruh Sağlığı

Dersin amacı: Toplumsal ruh sağlığını etkileyen en önemli etmenlerden biri, travmadır. Dersin amacı da, öğrencilerin toplumsal ruh sağlığını etkileyen faktörleri özellikle travma perspektifinden polyvagal teori kapsamında değerlendirebilmelerini sağlamak; bu konudaki bakış açılarını genişletmektir.

Öğrenme Çıktıları: Göç, pandemi, depresyon, mega kentler, yas-yasın evreleri, transteorik model ve sanat konuları özelinde toplum ruh sağlığı konularında bilgi edinme. Aynı zamanda ruhsal iyileştirme kapsamında mindfulness/bilinçli farkındalık temelli yaklaşımlara dair bilgi kazanımı.

Toplumsal Cinsiyet ve İktidar

Dersin amacı: Toplumsal cinsiyet kavramının bütün toplumsal yapılar ile ilişkisi ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sonradan nasıl inşa edilmesi.

Öğrenme Çıktıları: Toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel ve kültürel bir olgu olduğunu ve kadın-erkek arasında bütün bir toplumsal yapılanmaya sinmiş bir eşitsizlik yarattığını ortaya koyarak sorgulama ve eleştirme becerisini geliştirme. Günlük yaşantıda toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı bir bilinç oluşturabilme. Özellikle kadınlara yönelik şiddet kullanma, istismar edilme ya da aşağılanma /dışlanma gibi yanlış inançları ve her türlü toplumsal cinsiyet eşitsizliğini gidermeye yönelik stratejiler ve politikalar geliştirebilme.

Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim

Dersin amacı: Bilim Felsefesindeki temel problemleri öğrenme, bilimsel metodun doğasıyla ilgili tartışmaları, doğrulamayla ilgili yaklaşımları, sınır çizme sorununu, bilimsel teoriler arasında geçişler hakkında bilgi verme. Bilim felsefesinin temel sorunlarını tanıtmaya ve bunların metafizik temellerini ortaya koyma.

Öğrenme Çıktıları: Bilim ile bilim olmayan arasında sınır çizme sorunu hakkındaki temel metinleri çözümleme. Bilim felsefesindeki temel problemlere dair ana tezleri öğrenme. Bilim felsefesindeki önemli filozofların teorileri hakkında tartışma. Bilimsel teorilerin doğruluğu, evrenselliği ve nesnelliği kavramları üzerine düşünme. Bilim tarihinin pozitivist ve antipozitivist yorumları üzerinden bilimsellik tartışmasına ilişkin derinlemesine bir görüş kazanma.

V. Yarıyıl

Pozitif Psikoloji I

Dersin amacı: Bu dersin amacı pozitif psikolojinin tarihçesine giriş yapar. Psikoloji alanının anahtar kavramlarını anlamak, iyi olma halinin anlaşılmasında kullanılan bilimsel yöntemler konusunda bilgilenmek, bireyin kendine ve başkalarına ait bireysel iyi olma halini etkileyen tutum ve değerlerin anlamak.

Öğrenme Çıktıları: Bu dersin çıktıları ise pozitif psikolojide yer alan anahtar kavramların anlaşılmasını sağlama, öznel iyi oluşu incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma ve kişisel iyiliği şekillendiren diğer kişilerin tutumları ve değerlerinin yanı sıra, kendiliğin de farkında olma.

Kişilik Kuramları

Dersin amacı: Öğrencilere oldukça farklı bakış açılarının olduğu kişilik ve kişilik araştırmaları konusunu tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Kişilik tanımını anlamak ve ilgili kavramları ayırt edebilmek. Kişilik ölçüm sürecini anlayabilmek. Kişilik psikoloji alanında analiz, ölçme ve araştırma yöntemlerini tanımlamak. Kişilik konusunda farklı yaklaşımları tanıma ve farklılıklarını tartışabilme. Kişilik alanındaki araştırma yöntemlerini ve kuramsal yaklaşımlar ile araştırma bulgu ilişkisini tanıma becerilerine sahip olma.

Klinik Psikoloji I

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin klinik psikoloji alanı, klinik psikolojinin tarihsel gelişimi, klinik psikologların çalıştığı kurumlar ve yaptıkları aktivitelerin neler olduğunu öğrenmeleri ve klinik psikolojideki temel yaklaşımları ve klinik psikoloji ile ilişkili diğer alanlarla ilgili bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikoloji eğitiminin gerekliliklerini hatırlayabilme. Klinik psikolojinin tarihçesinin listeleyebilme. Klinik psikolojinin temel etik ilkelerini ve klinik psikologların sorumluluklarını kavrayabilme. Klinik psikolojideki kuramsal yaklaşımları karşılaştırabilme. Klinik psikolojinin ilgili diğer alanlar ile ilişkisini açıklayabilme. Klinik psikolojide kullanılan değerlendirme yöntemlerine örnek verebilme. Klinik psikolojide kullanılan klinik müdahaleleri uygulayabilme.

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi

Dersin amacı: Endüstri ve örgüt psikolojisinin konu ve kavramlarını tarihsel gelişimi sürecinde ele alarak örnek araştırmalar ve çalışma hayatındaki uygulamaları hakkında öğrencilere kuramsal ve uygulamalı bilgileri sunmak.

Öğrenme Çıktıları: Endüstri-Örgüt psikolojisinin tanımını yapabilir. Örgütlerde bireyin davranışlarını anlayabilir. Örgütlerde çalışanların işe yönelik tutumlarını açıklayabilir. Örgütlerde işyerinin verimlilik ve performans kriterlerine ilişkin çalışmalar yürütebilir. Örgütlerde değişim sürecini anlayabilir. Örgütte çalışanların memnuniyetlerini ve bağlılıklarını güçlendiren politikalar üretebilir. Örgütte çalışanların karşılaşılabileceği psikolojik sorunlara yönelik çözümler üretebilir.

Bilişsel Süreçler

Dersin amacı: Bilişsel yaklaşımın tarihini ve temel varsayımlarını anlamak, dikkat, bellek, bilginin temsili, dil, düşünme gibi bazı zihinsel süreçler hakkındaki güncel görgül ve kuramsal bilgidен haberdar olmak.

Öğrenme Çıktıları: Bilişsel psikolojinin temel varsayımlarını kavrayabilme. Dikkati bilişsel bir süreç olarak tanımlayabilme. Farklı bellek türlerini ayırt edebilme. Bellek olgularını işlemsel olarak tanımlayabilme. Bellek olgularını kuramsal olarak tartışabilme. Dikkat, bellek ve bilinç ilişkisini kavrayabilme. Dili anlama ve üretmeye ilişkin temel olguları kavrayabilme. Akıl yürütme ve karar verme süreçlerini bilimsel olgularla tartışabilme.

Gruplararası Dinamikler

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin çeşitli büyüklükteki gruplarda grup dinamiklerini ve kişilerarası ilişkileri anlamasını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Grup dinamiklerinin temel kavramlarını tanımlama. Grup davranışı, itaat, kolektif davranış, gruplararası ilişkilerin altında yatan süreçleri tanımlama yetisine sahip olma.

Kişilerarası İlişkiler

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere kişilerarası ilişkiler, iletişim ve iyi bir iletişim için gerekli olan özelliklerin anlatılmasının yanında, öğrencilerin bu özellikleri kullanma becerilerini de geliştirmektir.

Öğrenme Çıktıları: Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi olur. Etkili iletişim becerilerini kullanabilir. Empatik beceri kazanır ve uygular.

Hümanistik/Varoluşçu Psikoloji

Dersin amacı: Hümanistik ve Varoluşçu yaklaşımın tarihini ve temel varsayımlarını anlamak.

Öğrenme Çıktıları: Hümanistik psikolojinin temel varsayımlarını kavrayabilme. Varoluşçu yaklaşımın temel varsayımlarını kavrayabilme. Hümanistik/Varoluşçu psikolojinin temel kavramlarını tanımlama yetisine sahip olma.

Duygular Psikolojisi

Dersin amacı: Bu dersin amacı temel duygular ve duygusal süreçleri farklı kuramlar açısından incelemektir.

Öğrenme Çıktıları: Temel duyguları açıklayabilir. Temel duygular ile ilgili farklı kuramları hatırlayabilir. Temel duyguların oluşumunu farklı kuramlara göre açıklayabilir. Duyguların günlük yaşamdaki önemi ve rolünü anlayabilir. Kadın ve erkeklerin duygusal süreçlerindeki farklılıkları açıklayabilir. Kültürel faktörlerin duygusal süreçlerdeki rolünü anlayabilir. Duyguların ifadesine engel durumları açıklayabilir.

VI. Yarıyıl

Pozitif Psikoloji II

Dersin amacı: Mutluluk, iyilik hali, yaşam doyumu, akış, umut ve iyimserlik, erdem gibi kavramları tanımlar ve olumlu duygular, anlamlı ilişkiler kurma, pozitif psikolojisinin uygulamaları gibi konularda yapılan araştırmaları tartışır. İyi olma halinin anlaşılmasında kullanılan bilimsel yöntemler ve bunların genel psikolojideki yerine odaklanır.

Öğrenme Çıktıları: Bu dersin çıktıları ise pozitif psikolojide yer alan anahtar kavramların anlaşılmasını sağlama, öznel iyi oluşu incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma ve kişisel iyiliği şekillendiren diğer kişilerin tutumları ve değerlerinin yanı sıra, kendiliğin de farkında olma.

Klinik Psikoloji II

Dersin amacı: Bu dersin amacı, klinik psikolojisi alanına genel bir bakış sağlamak, klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve yöntemler ile ilgili bir çerçeve sunmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikoloji alanındaki bilimsel bilgiyi tanı, güncel literatürü araştırır. Kuramların temel sayıltılarını ve birbirleriyle olan ilişkilerini tanı ve klinik müdahale çerçevesinde tartışır. Klinik psikolojide sınıflandırma ve tanı, değerlendirme, müdahale ve önleme süreçleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri tanımlar. Akıl sağlığıyla ilgili alanda çalışan profesyonelleri ve birbirleriyle olan ilişkilerini tanımlar.

Fizyolojik Psikoloji

Dersin amacı: İnsanın sinir sistemi, endokrin sistemi vb. fizyolojik süreçlerle bireyin duygu, düşünce ve davranışları arasındaki ilişkiyi inceler. Bu amaçla, duyu organlarının yapısı ve işleyişi, hormonların davranışa olan etkisi ve alınan değişik ilaç türlerinin psikolojik etkilerini araştıran bir alt alan olan psikoformakolojiye odaklanır.

Öğrenme Çıktıları: İnsan sinir sistemi işleyişinin ve nöroanatomisinin temellerini öğrenir. İnsan davranış ve bilişinin biyolojik temelini öğrenir. Farklı metodolojileri kullanarak bilişin biyolojik temelini araştırmak ve araştırma ödevlerini yorumlamak için farklı metodolojileri öğrenir.

Kültür Kimlik Toplum

Dersin amacı: Gündelik yaşamda etkili olan kültürel faktörlerin daha iyi anlaşılmasını ve kimlik kazanıma etki eden faktörlerin öğrenilmesini sağlamak. Bunların toplumla ilişkisini kurmak.

Öğrenme Çıktıları: Kültürün toplumsal ilişkilerdeki etkisini anlamak. Sosyal ilişkileri etkileyen faktörlerin toplumlar ve ülkeler arasında farklılık gösterdiğini ve kültürün bu farklılaşmada belirleyici faktörlerden birisi olduğunu anlamak. Kimlik kazanımında etkili olan faktörlerin rollerini kavramak

Eğitim Psikolojisi

Dersin amacı: Eğitim psikoloji ile ilgili temel kavramları ve kuramları öğrenmek, çocuğun gelişimine ve öğrenme becerilerine uygun olarak dersi yapılandırmayı öğrenmek.

Öğrenme Çıktıları: Farklı gelişim teorilerine göre farklı gelişim alanlarına ilişkin gelişimin doğasını açıklar. Farklı öğrenme teorilerine göre, öğrenmenin doğasını açıklar.

Adli Psikoloji

Dersin amacı: Bu derste, adli psikolojinin temel kavramları, inceleme yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirme amaçlanır.

Öğrenme Çıktıları: Adli psikoloji teorik altyapısını bilmeyi, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğrenir. Teorik adli psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğrenir. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğrenir.

Siyaset Psikolojisi

Dersin amacı: Psikolojik kuram ve çalışmaların nasıl temel siyasi konuları anlamak veya analiz etmede kullanılacağı bu dersin temel amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Siyaset psikolojisini tanımlar. Kişilik ve politika arasındaki ilişkiyi anlar. Grupların etkisini anlar. Gruplarda karar alma süreçlerini bilir. Gruplarda çatışma çözme anlar. Siyaset üzerinde medyanın rolünü bilir. Etnik ve ırksal çatışmaları ve çözümlemesini anlar.

Benlik Psikolojisi

Dersin amacı: Benlik bilinci, sembolik etkileşim ve benlik kavramı, özsaygı, benlik ve bilgi işleme, benlik sunumu, benlik düzenlemesi, benlik ve kültür gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Sosyal psikolojik kuramların ağırlıkta olduğu bu derste ayrıca tarihsel, sosyolojik ve kültürel açıdan da benlik modelleri tartışılmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Benlik ile ilgili kuramlar ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olma. Sosyal psikolojik bir yaklaşımla benlik kavramına ilişkin diğer kavramlara yönelik en güncel literatür bilgisine sahip olma. Bir insan ömrü boyunca devam eden benlik gelişiminin nasıl bir süreç olduğu konusunda düşünebilme becerisi edinme. Mümkün olduğunca kendi benliklerini tanıma.

Din ve Psikoloji

Dersin amacı: İnsan davranışları ve bu davranışların gerçekleştiği bireylerarası ilişkiler, sosyal ve kültürel ortamlarda dinsel inançların yeri psikolojik kuramlar bağlamında sunulacaktır.

Öğrenme Çıktıları: Din psikolojisinin ne olduğunu kavrar. Din ve psikoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Din ve kişilik ilişkisini açıklayabilir. Din ve duygu arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Din ve psikanaliz arasındaki ilişkiyi kavrar. Transpersonel psikolojiyi açıklayabilir.

VII. Yarıyıl

Psikopatoloji I

Dersin amacı: Dersin temel amacı psikopatoloji alanındaki temel yaklaşımları ve ruhsal rahatsızlıkları sınıflandırma sistemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Psikopatoloji alanındaki temel kuramsal yaklaşımları tanıma. Bu temel kuramsal yaklaşımlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışma. DSM-V sınıflandırma sisteminin genel boyutlarını anlama. DSM-V sistemini değerlendirme ve eleştirme. Alternatif

sınıflandırma sistemlerini anlama. Türkiye kültürel bağlamında psikopatoloji uygulamalarını farkına varma becerilerine sahip olma.

Akademik Yazım

Dersin amacı: Öğrencilere akademik yazma kültürünün temellerini atma ve akademik yazmaya özendirme. Bunun yanında akademik yazmanın diğer yazım türlerinden farklılığını ortaya koyarak akademik yazımda dikkat edilmesi gereken hususlarla birlikte bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkeleri doğrultusunda araştırma çıktılarının akademik bir dille ifade edilebilmesini sağlamak amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları: Akademik yazım türlerinin neler olduğunu bilir. İyi bir akademik yazının özelliklerini bilir. Akademik metinleri analitik bakış açısıyla inceleyip okuyabilir. Akademik yazım taslaklarını hazırlayarak konu sınırlandırmasını gerçekleştirir. Akademik yazım denemelerinde okuduklarından hareketle kendi fikirlerini ifade eder. Akademik yazım denemelerinde açık, anlaşılır ve tutarlı bir üslup kullanır. Akademik metinde konu, ana fikir, bakış açısı, destekleyici fikirler, vb. paragraf unsurlarını göz önünde bulundurarak paragraflarını oluşturur. Makale, tez, vb. akademik metinleri yazarken çeşitli kaynaklardan elde ettiği malumatları sentezleyip bir ürüne dönüştürebilir. Akademik yazım denemesini ön değerlendirme aşamalarından geçirerek, gelen dönütler doğrultusunda yeniden düzenler. Akademik yazımda bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine dikkat eder.

Bitirme Projesi I

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin planlama uygulama, değerlendirme ve raporlama aşamaları olan bir araştırma projesi gerçekleştirmelerini sağlayarak yüksek lisans programları için tercih nedeni olabilecek bilgi ve beceri geliştirmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Bir araştırma sürecini hatırlayabilme. Araştırma modelini oluşturan değişkenleri tanımlayabilme. Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli geliştirebilme. Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması düzenleme. Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle kullanabilme. Literatür çalışmasında kullanılan bilgileri bütünleştirebilme. Etkili sunum tekniklerini kullanabilme.

Psikolojide Etik İlkeler

Dersin amacı: Türk Psikologlar Derneğinin (TPD) Etik Yönetmelikleri hakkında bilgi vermenin yanında öğrencilerin kariyerleri boyunca karşılaşılabileceği temel etik sorunlar hakkında farkındalık kazandırarak bu sorunları nasıl çözebilecekleri yönünde anlayış geliştirmelerine yardımcı olmak.

Öğrenme Çıktıları: Psikoloji alanındaki etik yönetmelikleri tanıma. Farklı çıkar grupları bağlamında ortaya çıkabilecek temel etik sorunlar hakkında farkındalık kazanma. Yardım etme sürecinde bireysel değer ve yaşam deneyimlerinin etkisi konusunda farkındalık kazanma. Yasal ve etik ilkeler arasındaki ayrımı anlama. Etik ikilemleri çözebilmek için bireysel mekanizmalar geliştirebilme becerilerine sahip olma.

Düşünme ve Karar Verme Süreçleri

Dersin amacı: Lisansüstü öğrencinin bilgi temelli analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını kullanarak, çok yönlü bilişsel süreçte karşılaşılan soruna yönelik karar verirken kanıta dayalı uygulamaları, problem çözme amaçlayan mesleki deneyimlerini ve araştırma sonuçlarını mantıksal değerlendirmeden geçirerek uygulamalarına yansımaları sağlar.

Öğrenme Çıktıları: Eleştirel düşünme ile ilgili kavramları tanımlayabilme. Eleştirel düşünmenin önemini kavrayabilme. Verilen sorunlara yönelik problem çözme ve karar almayı birbirinden ayırt edebilme. Eleştirel düşünme sürecini basamaklarına uygun tanımlayabilme. Karşılaşılan sorunda arkadaşları ile birlikte işbirliği içinde sorunu çözebilme.

Modern Dünyada Kadın

Dersin amacı: Modern dönemi tanımlamak. Modern dönemde kadının konumunu çeşitli kuram ve örneklerle tartışmak.

Öğrenme Çıktıları: Modern dünyada kadının rol ve konumunu sosyolojik çerçeveden tartışmak. Öğrenciler toplumsal cinsiyet farkındalığı kazanma. Türkiye'de ve dünyada kadının işgücüne katılım biçimlerini öğrenme. Kalkınmaya giden yolda ekonomide kadın emeğinin önemini benimseme.

İnsan Hakları ve Demokrasi

Dersin amacı: Demokrasi ve insan haklarının temel kavramlarını bilmek.

Öğrenme Çıktıları: İnsan hakları kavramını bilm. Demokrasi kavramını tanıma; İnsanı tanıma. Hak kavramını değerlendirebilme. Hukuk kavramını analiz edebilme. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmeleri sürecini bilme. Uluslararası insan hakları sözleşmeleri sürecini değerlendirme. İnsan hakları konusunda hak arama ve dava sürecini bilme.

Nöropsikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı öğrencilerin lisans düzeyinde nöropsikoloji alanında temel kavram ve teorik yaklaşımları kazanması ve alanda yaygın kullanılan bazı nöropsikolojik testlerin uygulama ve değerlendirme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Nöropsikoloji alanına ilişkin temel kavramları tanımlayabilir. Beyin davranış ilişkisini tanımlayabilir. Beyin biliş ilişkisini açıklayabilir. Beyin biliş ilişkisini açıklayabilir. Bilişsel alanları ve bozukluklarını açıklayabilir. Nöropsikolojik testi uygulayabilir. Nöropsikolojik testi yorumlayabilir.

Gözlem ve Görüşme Teknikleri

Dersin amacı: Klinik psikolojik değerlendirmede görüşme teknikleri, becerileri ve uygulama esaslarının tanıtılması.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini tanır. Klinik görüşmeciler için gerekli yetilerin ve bu yetileri geliştirmenin öneminin farkına varır. Terapötik ilişki temellerini açıklar. Klinik görüşme sürecindeki meslek etiği ilkelerini hatırlar. Görüşmeci becerilerini tanımlar. Deşifre örneklerinden görüşme etkinliğini eleştirel şekilde değerlendirir.

VIII. Yarıyıl

Psikopatoloji II

Dersin amacı: Bu dersin temel amacı temel sınıflandırmada yer alan bazı psikopatolojik sorunlarının kökeni, yaygınlığı, tanı ölçütlerini, işaret ve semptomları öğrencilere tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Ruhsal sorunlarının sınıflandırılmasında kullanılan DSM-V 'i anlama. DSM-V göre yapılan temel ruhsal sorunları tartışabilme. DSM-V göre yapılan tanı ölçütlerini anlama ve tartışma. Temel ruhsal sorunları anlama becerilerine sahip olma.

Bitirme Projesi II

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin proje I dersinde geliştirdikleri araştırma modeli çerçevesinde ölçmek istedikleri değişkenlerle ilgili ölçekler geliştirerek veya uygun ölçekler bularak uygulama yapmalarını topladıkları verileri analiz etmelerini, bulguları yorumlamaları ve değerlendirmeleri süreçlerini içeren bir proje gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Araştırmanın amacına uygun olarak yeni ölçek geliştirebilme veya literatürde mevcut olan ölçekleri uyarlayabilme. Etik kurallara uygun saha uygulaması yapabilme. Verileri istatistik tekniklerle analiz ederek araştırma sonuçlarını ortaya çıkarabilme. Araştırma bulguları ile literatürdeki bulgular arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilme ve ifade edebilme. Araştırma sonuçlarını kritik edebilme. Yeni araştırmalar için önerilerde bulunabilme. Etkili sunum yapabilme ve iletişim becerilerini etkili kullanabilme.

Çevresel Psikoloji

Dersin amacı: Bu derste Çevre Psikolojinin ortaya çıkışı, gelişimi, temel kavramları ve araştırma alanları ile ilgili tartışmak. Bu dersin temel amacı öğrencilerin çevre psikoloji alanı hakkında fikir sahibi olmaları, temel kavramlarına hâkim olmaları ve güncel çalışma alanlarını takip edebilmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Çevre Psikolojisi alanında yapılmış temel araştırma ve uygulamaları kavrayabilme. Çevre Psikolojisinin temel bilgilerini insan-mekan ilişkilerine uygulayabilme. İnsan-mekan ilişkileri açısından ortaya çıkan farklı sorunlara çözümler üretebilme. Çevre Psikolojisinin temel kavramlarını anlayabilme.

Kültür Sosyolojisi

Dersin amacı: Gündelik yaşamda etkili olan kültürel faktörlerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve kültür sosyolojisi alanında geliştirilen yaklaşımların tanınmasını sağlamak

Öğrenme Çıktıları: Kültürün toplumsal ilişkilerdeki etkisini anlayabilme. Sosyal ilişkileri etkileyen faktörlerin toplumlar ve ülkeler arasında farklılık gösterdiğini ve kültürün bu farklılaşmada belirleyici faktörlerden birisi olduğunu anlayabilme. Kültür sosyolojisinin ilgi alanlarının sosyal politikaların ve çalışma hayatının şekillendirmesindeki etkinliğini fark edebilme. Kültürel üretimlerin ortaya çıkardığı makro ve mikro etkileşim alanlarının toplumsal sonuçlarını analiz edebilme. İşaretler, semboller, dil gibi kültür sosyolojisinin temel kavramlarının toplumsal sorunların kavranmasındaki önemini idrak edebilme. Moda, tüketim ve sinema gibi kültürel ifade unsurlarının toplumsal sorunları anlamada önemli birer araç olduklarını idrak edebilme.

Sağlık Psikolojisi

Dersin amacı: Hastalık ve sağlık algısı, sağlığın korunması, hastalıkların ve stresin oluşumundaki psikolojik süreçler, sağlığı koruyucu ve bozucu davranışlar, stres ve hastalıkla baş etme, ve sosyal destek süreçleri incelenir.

Öğrenme Çıktıları: Hastalığın önlenmesi ve iyi olma halinin artırılmasında psikolojinin rolünü analiz edebilme. Farklı teorik perspektiflerden farklı sağlık davranışları, tutumları, çıktıları ve hastalıkları inceleyebilme. Farklı disiplinlerle beraber çalışarak teori geliştiren, araştırma ve uygulama yapan bir alan olarak sağlık psikolojisini tartışabilmek için gerekli alt yapıyı oluşturma.

Spor Psikolojisi

Dersin amacı: Spor psikolojisi spor ortamlarındaki insanların davranışlarını inceleyen bilim alanıdır. Son yıllarda, özellikle basılı ve görsel medyada yer alan sporcu ve antrenörler, performansın geliştirilmesinde psikolojik faktörlerin öneminden sıkça bahsetmektedirler. Sporcu sağlığını fiziksel, fizyolojik ve psikolojik iyi oluş olarak değerlendirdiğimizde, psikolojik faktörler sporcu sağlığının bütüncül yapısını anlamada temel unsurlarından biri olarak görülmektedir. Bu dersin amacı, sporcuların kişilik, motivasyon, stres, kaygı gibi bireysel farklılıkları ile ilgili bilgiler verip, grup veya takım birlikteliğinin birey ve grupların ortaya koyabileceği sonuçlarda nasıl bir rol oynayabileceği hakkında bilgilendirmektir. Sonuç olarak sporcuların psikolojik özelliklerini değerlendirerek, performanslarını iyileştirmelerine yardımcı olacak bazı yöntemlerin uygulanması hakkında bilgilendirmektir.

Öğrenme Çıktıları: Spor ve performans psikolojisi kavramını tanımlar. Psikoloji ve performans arasındaki ilişkiyi kavrar. Kişilik ve motivasyon gibi bireysel farklılıkların sportif performans üzerindeki etkisi hakkında bilgi kazanır. Stres, kaygı, uyarılmışlık ve performans arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Takım sporlarında grup dinamiklerinin rolü hakkında bilgi kazanır. Sporda psikolojik beceri antrenmanlarının değerlendirilmesi hakkında temel bilgiler kazanır.

Psikoterapi Kuramları

Dersin amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler, psikoterapi ve ilişkili kavramları, psikoterapide iyileştirici faktörleri, farklı psikoterapi tekniklerini, psikoterapilerin uygulama alanlarını tanıyacaklar, tanısı bilinen bir vaka için uygulanabilecek psikoterapi tekniklerini ayırt edebilecekler, psikoterapi etkililik çalışmalarını değerlendirebilecekler, psikoterapistin etik sorumluluklarını kavrayacaklardır.

Öğrenme Çıktıları: Psikoterapi ve ilişkili kavramları tanımlayabilme. Farklı psikoterapi tekniklerini kavrayabilme. Psikoterapistin etik sorumluluklarının bilincinde olabilme. Psikoterapi etkililik çalışmalarını değerlendirebilme. Verilen bir vakaya uygulanabilecek psikoterapi tekniklerini ayırt edebilme.

	I. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P101	Psikolojiye Giriş I	Z	3	0	3	5
FEL101	Felsefeye Giriş	Z	3	0	3	3
P103	Psikolojide Araştırma Teknikleri I	Z	3	0	3	5
SOS101	Sosyolojiye Giriş	Z	3	0	3	3
UZATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	3
UZİNG101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	0	3
BİT101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	Z	1	2	2	3
UZTDE101	Türk Dili I	Z	2	0	0	3

	II. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P102	Psikolojiye Giriş II	Z	3	0	3	5
P104	Psikolojide Araştırma Teknikleri II	Z	1	2	3	5
P105	Sosyal Psikoloji	Z	3	0	3	5
UZATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	3
UZİNG102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	0	3
BİT102	Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	Z	1	2	2	3
DOY102	Dijital Okuryazarlık	Z	0	0	0	3
KPD	Kariyer Planlama	Z	1	0	1	2
UZTDE102	Türk Dili II	Z	2	0	0	3

	III. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P203	Deneyssel Psikoloji I	Z	3	0	3	6
P201	Gelişim Psikolojisi I	Z	3	0	3	6
P207	Bilişsel Psikoloji	Z	3	0	3	6
P205	Psikoloji için İstatistik I	Z	2	2	4	6
P209	Psikoloji Tarihi	S	3	0	3	6
P208	Stresle Başetme ve Uyum	S	3	0	3	6
P210	Çağdaş Psikoloji Akımları	S	3	0	3	6
P211	Kültürel Psikoloji	S	3	0	3	6

	IV. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P206	Psikoloji için İstatistik II	Z	2	2	4	6
P204	Deneyssel Psikoloji II	Z	2	1	3	6
P202	Gelişim Psikolojisi II	Z	3	0	3	6
P212	Öğrenme Psikolojisi	S	3	0	3	6
P213	Toplumsal Ruh Sağlığı	S	3	0	3	6
P214	Uygulamalı Sosyal Psikoloji	S	3	0	3	6
SOS202	Toplumsal Cinsiyet ve İktidar	S	3	0	3	6
FLSF604	Bilim Felsefesi	S	3	0	3	6

	V. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P301	Pozitif Psikoloji I	Z	4	0	4	6
P303	Klinik Psikoloji I	Z	2	2	4	6
P305	Kişilik Kuramları	Z	3	0	3	6
P306	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Z	3	0	3	6
P308	Bilişsel Süreçler	S	3	0	3	6
P309	Kişilerarası İlişkiler	S	3	0	3	6
P310	Hümanistik/Varoluşçu Psikoloji	S	3	0	3	6
P311	Duygular Psikolojisi	S	3	0	3	6

	VI. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P302	Pozitif Psikoloji II	Z	4	0	4	6
P304	Klinik Psikoloji II	Z	2	2	4	6
P307	Fizyolojik Psikoloji	Z	3	0	3	6
SOS301	Kültür Kimlik Toplum	S	3	0	3	6
P312	Eğitim Psikolojisi	S	3	0	3	6
P313	Adli Psikoloji	S	3	0	3	6
P314	Siyaset Psikolojisi	S	3	0	3	6
P315	Benlik Psikolojisi	S	3	0	3	6

	VII. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P401	Psikopatoloji I	Z	3	0	3	6
P403	Akademik Yazım	Z	3	0	3	6
P405	Nöropsikoloji	Z	3	0	3	6
P404	Psikolojide Etik İlkeler	Z	3	0	3	6
P407	Düşünme ve Karar Verme Süreçleri	S	3	0	3	6
SOS401	Modern Dünyada Kadın	S	3	0	3	6
FEL401	İnsan Hakları ve Demokrasi	S	3	0	3	6
P408	Din ve Psikoloji	S	3	0	3	6
P409	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	S	3	0	3	6

	VIII. YARIYIL					
D.KOD	DERSİN ADI	STATÜ	T	U	K	AKTS
P402	Psikopatoloji II	Z	3	0	3	6
P406	Sağlık Psikolojisi	Z	3	0	3	6
P410	Çevresel Psikoloji	S	3	0	3	6
SOS402	Kültür Sosyolojisi	S	3	0	3	6
P411	Gruplararası Dinamikler	S	3	0	3	6
P412	Spor Psikolojisi	S	3	0	3	6
P413	Psikoterapi Kuramları	S	3	0	3	6

I. Yarıyıl

Psikolojiye Giriş I

Dersin amacı: Psikolojinin temel çalışma alanları, kavramları ve ilgili yöntemsel tartışmalar tanıştırılarak daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmak darsin temel amacdır.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojiyi diğer bilim dallarından ayıran özellikleri ayırt edebilme. Psikoloji bilimi kapsamında kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilme. Duyum ve algı arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme. Uykunun rüyayla olan ilişkisini inceleyebilme. Hafıza süreçlerini açıklayabilme. Düşünmenin dil ile nasıl mümkün olduğunu değerlendirebilme.

Felsefeye Giriş

Dersin amacı: Felsefenin tanımı, alanı, konuları ve problemleri, Felsefenin temel kavram ve problemleri, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, estetik felsefesi, din felsefesi, değerler felsefesini ele almak darsin amacdır.

Öğrenme Çıktıları: Felsefenin temel kavram ve problemlerinin öğrenilmesi. Felsefe tanımlarının bilinmesi. Felsefenin alanlarının (bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, estetik felsefesi) temel soru ve sorunlarının öğrenilmesi.

Psikolojide Araştırma Teknikleri I

Dersin amacı: Öğrencilerin araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramları, yaklaşımları ve araştırma sürecinin aşamalarını öğrenmelerini sağlamak; nicel ve nitel araştırma yöntemlerini uygulamak darsin temel amacdır.

Öğrenme Çıktıları: Yönteme dair kavrayış geliştirme. Nicel araştırma tasarlama ve uygulama. Nitel araştırma tasarlama ve uygulama. Araştırma sonuçlarını raporlama becerisi kazanma.

Sosyolojiye Giriş

Dersin amacı: Temel kavramların öğrenilmesi, sosyolojinin niteliği, toplumsal olaylara eleştirel bakabilme, sosyolojik tahayyül ve düşünme darsin amacdır.

Öğrenme Çıktıları: Sosyolojide temel kavramlara hakim olma. Eleştirel düşünme. İleri okuma ve uygulamalara hazır olma. Sosyolojik Tahayyül kazanma.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersin amacı: Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları, Rönesans, Reform dönemlerini, Sanayi devrimini ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ardından, ulusal kurtuluş mücadelesini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemektedir. Son olarak, Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir.

Öğrenme Çıktıları: İmparatorluktan ulus devlete geçiş sürecini anlamak ve değerlendirmek. Ulusal mücadelenin örgütlenmesinde, Mustafa Kemal Atatürk'ün rolüne dikkat çekmek. Mustafa Kemal Atatürk'ün, siyasi ve askeri kararlarına yön veren motivasyonları ortaya koymak. İmparatorluk kurumları ile Cumhuriyet kurumları arasındaki, süreklilik ve kopuşları gözlemleyebilmek. Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayabilmek.

Yabancı Dil I (İngilizce)

Dersin amacı: Ders, öğrencilerin temel İngilizce dilbilgisi, dil kuralları, İngilizce yazma, okuma, anlama ve dinleme konularında yetkinlik kazanmasını amaçlamaktadır. Öğrenciler ders kapsamında dilbilimsel yetkinlik kazanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Öğrencilerin İngilizce yazma, okuma, anlama, konuşma becerilerini geliştirmek. Dilbilgisi kurallarını öğrenmesini sağlamak. İkinci dilde farkındalık ve yeti kazandırmak.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri I

Dersin amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma ve ilişkilendirebilme. Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini ayrıntılı olarak kavrayabilme. Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilme.

Türk Dili I

Dersin amacı: Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrenme Çıktıları: Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilme. Türkçenin yapısını ve dilin işleyişini kavrayabilme.

II. Yarıyıl

Psikolojiye Giriş II

Dersin amacı: Gelişim psikolojisi, biliş, zeka, duygu, sosyal psikoloji, kişilik ve psikopatolojinin temel konuları hakkında farkındalık ve kavrayış kazandırmak.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojik gelişim, biliş, zeka, duygular, kişilik, sosyal psikoloji, ve psikolojik bozukluklara ilişkin temel kavramları tanımlayabilmek ve uygulayabilmek. Gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji ve klinik psikolojideki temel araştırma yöntemlerini tanımak ve tanımlayabilmek. Psikolojinin ana alanları arasında bağlantılar kurabilmek.

Psikoloji için İstatistik I

Dersin amacı: Olasılık kuramına giriş ve temel istatistiksel kavramların öğretilmesi.

Öğrenme Çıktıları: Model oluşturmada verileri toplama becerisi kazanır. Toplanan verileri düzenleme ve değerlendirme bilgisi edinir. İstatistiksel tekniklerle elde edilen sonuçlara göre tedbir alma ve gerekli düzenlemeleri yapabilir. Temel bilgileri aldıktan sonra ilgileneceği konuya kolaylıkla intibak edebilme becerisi gelişir. Teorik ve istatistiksel tekniklerle problemi çözebilme becerisi kazanır. Hipotez testleri kurabilir ve çözebilir. Hipotez testleri çeşitli modellerdeki problemlere uygulanabilir. Olasılık ve istatistik bilgilerini kullanarak analiz yapabilir.

Psikolojide Araştırma Teknikleri II

Dersin amacı: Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramları, yaklaşımları ve araştırma sürecinin aşamalarını öğrenmelerini sağlamak; nicel ve nitel araştırma yöntemlerini uygulamak.

Öğrenme Çıktıları: Bilgiyi başka bilgi türlerinden ayıran özellikleri tanıyabilme. Bilimsel araştırma türlerini (betimsel, ilişkisel, deneysel) birbirinden ayırt edebilme. Farklı kaynaklardan yararlanarak literatür taraması yapabilme. Bilimsel bir makaleyi etkin bir şekilde okuyabilme (spesifik bir bilgiyi bulmak için doğru alt-başlığı saptayabilme. Makalenin dil ve anlatım özelliklerini tanıyabilme) ve çalışmayla ilgili can alıcı bilgiler veren kısa bir özetini anlaşılır bir dille yazılı ya da sözlü olarak başkasına sunabilme. Bilimsel kaynakları doğru kullanabilme ve aktarabilme (APA formatıyla).

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Dersin amacı: 29 Ekim 1923 tarihinde Cumhuriyet'in ilan edilmesinden Atatürk'ün vefatına kadar geçen dönemde yapılan inkılaplar ve Atatürk'ün ortaya koyduğu ilkeler incelenir.

Öğrenme Çıktıları: Türk Kurtuluş Savaşı'nın anlamı ve öneminin kavranması. Türk Kurtuluş Savaşı'na hazırlık ve kongreler hakkında bilgi ve yorum yapma becerisi kazanımı. Türk halkının savaş konusunda bilinçlendirilmesi için Kongrelerin önemi araştırılır. İç isyanlar, Kuvay-i Milliye kavramı ve Kurtuluş Savaşı'nda uygulamaları araştırılır. Demokrasiye geçiş sürecinde TBMM açılışı ve Cumhuriyetin ilanı incelenir. Askeri Tarih konsepti içinde Türk Kurtuluş Savaşı'nda icra edilen savaşlar incelenir, siyasi sonuçları tartışılır.

Yabancı Dil II (İngilizce)

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin hem iletişim becerilerini hem de İngilizcedeki yeterliklerini geliştirmesini sağlamaktır. İletişim ağırlıklı derslerle ve bireysel çalışmayla algılayıcı (okuma ve dinleme) ve üretken beceriler (konuşma ve yazma) arasında bir denge sağlanır.

Öğrenme Çıktıları: Temel İngilizce dilbilgisi ve cümle yapılarını anlamak ve doğru olarak kullanmak. Temel İngilizce kelime bilgisini edinmek. Dinleme ve konuşma eğitimleri aracılığıyla Temel sözel iletişim becerilerini kazanmak.

Bilgi ve İletişim Teknolojileri II

Dersin amacı: Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme. Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme. Elektronik tablola yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme. Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.

Dijital Okuryazarlık

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencinin dijital araçları ve dijital medyayı etkin olarak kullanabilmesini, dijital içeriklere erişim, analiz ve araştırma becerisi kazanabilmesini ve kendi dijital içeriklerini temel düzeyde üretebilmesini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Dijital kültür, platformlar ve teknolojilere ilişkin kavram ve terimleri bilir. Dijital platformları ve dijital medyayı etkin ve bilinçli olarak kullanabilme becerisi edinir. Dijital platformlarda temel düzeyde içerik üretebilir. Dijital platformlardaki içeriklere ilişkin, risk ve faydaları ayırt etme yeteneği kazanır.

Kariyer Planlama

Dersin amacı: Öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir.

Öğrenme Çıktıları: Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması. Öz Farkındalığın Artırılması. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi. İnce Becerilerin Geliştirilmesi. Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi. Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması. Yetenek Kapısının Tanınması.

Türk Dili II

Dersin amacı: Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğrenme Çıktıları: Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilme. Türkçenin yapısını ve dilin işleyişini kavrayabilme.

III. Yarıyıl

DeneySEL Psikoloji I

Dersin amacı: Dersin amaçları deneySEL yöntemin temel doğasını anlamak ve psikoloji araştırmalarına uygulamak; bir deney deseni oluşturacak şekilde psikolojik değişkenleri seçmek, ölçmek, kontrol etmek ve değerlendirmek; ayrıca farklı deneySEL desenlerde adım adım işlem yürütmek ve deney düzenlemektir.

Öğrenme Çıktıları: DeneySEL desenlerin sınıflandırılması. Tam seçkisiz ve seçkisiz blok desenlerin karşılaştırılması. Tam seçkisiz faktörlü desenlere ilişkin hesaplamaların yapılması. Karışık desenlerin analiz edilmesi.

Gelişim Psikolojisi I

Dersin amacı: Bu dersin amacı yaşam boyu gelişim yaklaşımının temel özelliklerini incelemektir. Doğum ve ölüm arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Gelişimin Doğasını anlama. Bedensel ve Devinsel Gelişimi anlama. Bilişsel Gelişimi anlama. Dil Gelişimini anlama. Kişilik Gelişimini anlama. Ahlâk Gelişimini anlama.

Sosyal Psikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı sosyal psikolojinin temel kavramlarının tanıtılması ve gerçek yaşam örnekleriyle ilişkilendirmesi aracılığıyla öğrencilere sosyal ilişkileri konusunda iç-görü kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Sosyal psikolojinin diğer alt alanlardan farkının incelenmesi. Benlikle ilişkili kavramların karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi. Sosyal yaşamda kişi algısının öneminin yargılanması. Tutumların ve tutum değiştirmenin analiz edilmesi. Toplumsal yaşamda kalıp-yargı, önyargı ve ayrımcılık etkilerinin yorumlanması.

Psikoloji için İstatistik II

Dersin amacı: Bu ders öğrencilere çok değişkenli istatistiksel analizleri anlamak, değerlendirmek ve yürütmek için gereken kavramsal bilgi ve becerileri edindirmeyi amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Çok değişkenli istatistiğin ne olduğunu bilir. Çoklu regresyon analizi bilir. Faktör analizini bilir. Yapısal eşitlik modelini bilir. SPSS 'de uygulama bilir.

Psikoloji Tarihi

Dersin amacı: Bu dersin amacı: öğrencilerin günümüz psikoloji biliminin felsefi ve fizyolojik kökenleri, bir bilim alanı olarak ortaya çıkışı, gelişimi, alt alanlara ayrışma süreci hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Psikolojinin temellerini oluşturan felsefi yaklaşımları kavrayabilme. Psikolojinin alt alanlarının gelişimini tarihsel açıdan takip edebilme. Psikolojideki temel akımlarının oluşum ve gelişim süreçlerini, tüm alt alanlara etkilerini kavrayabilme. Psikoloji bilimini gelişim sürecindeki toplumsal değerleri kavrayabilme.

Stresle Başetme ve Uyum

Dersin amacı: Öğrencilerin stres konusundaki temel kavram ve yaklaşımlar ile stresle baş etme stratejilerini öğrenmesi hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları: Stres konusuna ilişkin temel kavramları tanımlayabilme. Stresin psikofizyolojisini açıklayabilme. Stres ve hastalık arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme. Strese müdahale stratejilerini tanımlayabilme. Strese müdahale stratejilerini uygulayabilme. Strese müdahale stratejilerinin özgül alanlardaki uygulamalarını açıklayabilme.

Çağdaş Psikoloji Akımları

Dersin amacı: Psikolojideki çağdaş akımlar konusunda bilgilenir.

Öğrenme Çıktıları: Psikoloji akımları ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek. Psikoloji Tarihinde yer alan akımların yarattığı etkiler arasındaki benzerlik ve farkları kavrama. Psikoloji Tarihinin güncel psikolojideki yansımalarını anlama. Mevcut teknikler üzerindeki etkilerini kavrama. Psikoloji Tarihinde yer alan akımların öncüleri hakkında bilgilenme.

Kültürel Psikoloji

Dersin amacı: Kültürel psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlayabilme

Öğrenme Çıktıları: Kültürel Psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlayabilme. Kültürel Psikoloji alanında yapılmış temel araştırma ve uygulamaları kavrayabilme. Kültür içi ve kültürlerarası olguları anlayabilme. Ortaya çıkan sorunlara çözüm önerisinde bulunabilme.

IV. Yarıyıl

Bilişsel Psikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı temel bilişsel süreçleri (bellek, bilgi işleme, öğrenme, beyin ve yapısı, sosyal biliş, vb.) öğrenciye tanıtmak ve bu temel süreçleri açıklamaya çalışan kuramsal yaklaşımları öğrenciye tanıtmaktır. Ayrıca, bilişsel süreçleri çalışmakta kullanılan bilimsel yöntem ve teknikler konusu (priming, tepki zamanını ölçümleri, vb.) öğrenciye tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Bilişsel psikolojiyi diğer alt alanlardan ayıran özelliklerinin inceleyebilme. Görsel algının temel dinamikleri tartışabilme. Hafıza ve hafıza süreçlerinin analiz edebilme. Dilin doğası ve kazanım aşamalarının değerlendirebilme. Problem çözme, yaratıcılık ve kara verme davranışlarını karşılaştırmalı olarak inceleyebilme.

Deneyisel Psikoloji II

Dersin amacı: Psikoloji deneylerini düzenlemek ve deneylere katılmakla ilgili gereklilikler, algı, dikkat, öğrenme, hafıza ve dil ile ilgili rapor yazma incelenen konular arasındadır.

Öğrenme Çıktıları: Yayımlanmış bir çalışmanın deneyisel yaklaşımını kesin olarak açıklar. Yayımlanmış bir deneyisel çalışmanın bulgularını özetler ve yorumlar. Deney tasarımlarını eleştirir. Deneyisel yöntemler kullanarak bir hipotezi formüle eder ve test eder. Verileri analiz edip yorumlar. Sonuçları APA stilinde rapor eder. Grup çalışması yapabilme özelliği kazanır.

Gelişim Psikolojisi II

Dersin amacı: Bu dersin amacı ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılıkla ilgili gelişimsel özellikleri ve bu dönemde ortaya çıkabilecek problemleri tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Ergenlik kuramlarını ve tanımlarını bilme. Ergenlikteki bedensel ve cinsel gelişmeyi bilme. Ergenlikteki duyguların gelişimini bilme. Ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişimini bilme. Ergenlikte kişilik gelişimi ve aile tutumlarının önemini açıklar. Ergenlikte ilgiler ve mesleğe yöneltmenin önemini açıklar. Ergenlikte nevrotik bozuklukları açıklar. Genç ve Orta Yetişkinlikteki fiziksel ve bilişsel gelişimin kritik dönemlerini ,psiko-sosyal gelişim dönemlerini açıklar. Yaşlılıktaki genel fiziksel gelişimini ve bilişsel yeteneklerini tanımlar. Yaşlılıktaki genel ruhsal sağlığa ilişkin duyarlılık geliştirir.

Öğrenme Psikolojisi

Dersin amacı: Bu derste öğrencilere öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini farklı kuramlara göre anlatmak hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları: Öğrenmenin doğasını kavrayabilme. Öğrenmede davranışçı yaklaşımları kavrayabilme. Sosyal öğrenme kuramını kavrayabilme. Gestalt öğrenme kuramını kavrayabilme. Bilgiyi işleme modelini kavrayabilme. Hümanistik kuram ve Nörofizyolojik kuramı kavrayabilme.

Toplumsal Ruh Sağlığı

Dersin amacı: Toplumsal ruh sağlığını etkileyen en önemli etmenlerden biri, travmadır. Dersin amacı da, öğrencilerin toplumsal ruh sağlığını etkileyen faktörleri özellikle travma perspektifinden polyvagal teori kapsamında değerlendirebilmelerini sağlamak; bu konudaki bakış açılarını genişletmektir.

Öğrenme Çıktıları: Göç, pandemi, depresyon, mega kentler, yas-yasın evreleri, transteorik model ve sanat konuları özelinde toplum ruh sağlığı konularında bilgi edinme. Aynı zamanda ruhsal iyileştirme kapsamında mindfulness/bilinçli farkındalık temelli yaklaşımlara dair bilgi kazanımı.

Toplumsal Cinsiyet ve İktidar

Dersin amacı: Toplumsal cinsiyet kavramının bütün toplumsal yapılar ile ilişkisi ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin sonradan nasıl inşa edilmesi.

Öğrenme Çıktıları: Toplumsal cinsiyet kavramının tarihsel ve kültürel bir olgu olduğunu ve kadın-erkek arasında bütün bir toplumsal yapılanmaya sinmiş bir eşitsizlik yarattığını ortaya koyarak sorgulama ve eleştirme becerisini geliştirme. Günlük yaşantıda toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı bir bilinç oluşturabilme. Özellikle kadınlara yönelik şiddet kullanma, istismar edilme ya da aşağılanma /dışlanma gibi yanlış inançları ve her türlü toplumsal cinsiyet eşitsizliğini gidermeye yönelik stratejiler ve politikalar geliştirebilme.

Ergenlik ve Yetişkinlikte Gelişim

Dersin amacı: Bilim Felsefesindeki temel problemleri öğrenme, bilimsel metodun doğasıyla ilgili tartışmaları, doğrulamayla ilgili yaklaşımları, sınır çizme sorununu, bilimsel teoriler arasında geçişler hakkında bilgi verme. Bilim felsefesinin temel sorunlarını tanıtmaya ve bunların metafizik temellerini ortaya koyma.

Öğrenme Çıktıları: Bilim ile bilim olmayan arasında sınır çizme sorunu hakkındaki temel metinleri çözümleme. Bilim felsefesindeki temel problemlere dair ana tezleri öğrenme. Bilim felsefesindeki önemli filozofların teorileri hakkında tartışma. Bilimsel teorilerin doğruluğu, evrenselliği ve nesnelliği kavramları üzerine düşünme. Bilim tarihinin pozitivist ve antipozitivist yorumları üzerinden bilimsellik tartışmasına ilişkin derinlemesine bir görüş kazanma.

V. Yarıyıl

Pozitif Psikoloji I

Dersin amacı: Bu dersin amacı pozitif psikolojinin tarihçesine giriş yapar. Psikoloji alanının anahtar kavramlarını anlamak, iyi olma halinin anlaşılmasında kullanılan bilimsel yöntemler konusunda bilgilenmek, bireyin kendine ve başkalarına ait bireysel iyi olma halini etkileyen tutum ve değerlerin anlamak.

Öğrenme Çıktıları: Bu dersin çıktıları ise pozitif psikolojide yer alan anahtar kavramların anlaşılmasını sağlama, öznel iyi oluşu incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma ve kişisel iyiliği şekillendiren diğer kişilerin tutumları ve değerlerinin yanı sıra, kendiliğin de farkında olma.

Kişilik Kuramları

Dersin amacı: Öğrencilere oldukça farklı bakış açılarının olduğu kişilik ve kişilik araştırmaları konusunu tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Kişilik tanımını anlamak ve ilgili kavramları ayırt edebilmek. Kişilik ölçüm sürecini anlayabilmek. Kişilik psikoloji alanında analiz, ölçme ve araştırma yöntemlerini tanımlamak. Kişilik konusunda farklı yaklaşımları tanıma ve farklılıklarını tartışabilme. Kişilik alanındaki araştırma yöntemlerini ve kuramsal yaklaşımlar ile araştırma bulgu ilişkisini tanıma becerilerine sahip olma.

Klinik Psikoloji I

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin klinik psikoloji alanı, klinik psikolojinin tarihsel gelişimi, klinik psikologların çalıştığı kurumlar ve yaptıkları aktivitelerin neler olduğunu öğrenmeleri ve klinik psikolojideki temel yaklaşımları ve klinik psikoloji ile ilişkili diğer alanlarla ilgili bilgi edinmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikoloji eğitiminin gerekliliklerini hatırlayabilme. Klinik psikolojinin tarihçesinin listeleyebilme. Klinik psikolojinin temel etik ilkelerini ve klinik psikologların sorumluluklarını kavrayabilme. Klinik psikolojideki kuramsal yaklaşımları karşılaştırabilme. Klinik psikolojinin ilgili diğer alanlar ile ilişkisini açıklayabilme. Klinik psikolojide kullanılan değerlendirme yöntemlerine örnek verebilme. Klinik psikolojide kullanılan klinik müdahaleleri uygulayabilme.

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi

Dersin amacı: Endüstri ve örgüt psikolojisinin konu ve kavramlarını tarihsel gelişimi sürecinde ele alarak örnek araştırmalar ve çalışma hayatındaki uygulamaları hakkında öğrencilere kuramsal ve uygulamalı bilgileri sunmak.

Öğrenme Çıktıları: Endüstri-Örgüt psikolojisinin tanımını yapabilir. Örgütlerde bireyin davranışlarını anlayabilir. Örgütlerde çalışanların işe yönelik tutumlarını açıklayabilir. Örgütlerde işyerinin verimlilik ve performans kriterlerine ilişkin çalışmalar yürütebilir. Örgütlerde değişim sürecini anlayabilir. Örgütte çalışanların memnuniyetlerini ve bağlılıklarını güçlendiren politikalar üretebilir. Örgütte çalışanların karşılaşılabileceği psikolojik sorunlara yönelik çözümler üretebilir.

Bilişsel Süreçler

Dersin amacı: Bilişsel yaklaşımın tarihini ve temel varsayımlarını anlamak, dikkat, bellek, bilginin temsili, dil, düşünme gibi bazı zihinsel süreçler hakkındaki güncel görgül ve kuramsal bilgidен haberdar olmak.

Öğrenme Çıktıları: Bilişsel psikolojinin temel varsayımlarını kavrayabilme. Dikkati bilişsel bir süreç olarak tanımlayabilme. Farklı bellek türlerini ayırt edebilme. Bellek olgularını işlemsel olarak tanımlayabilme. Bellek olgularını kuramsal olarak tartışabilme. Dikkat, bellek ve bilinç ilişkisini kavrayabilme. Dili anlama ve üretmeye ilişkin temel olguları kavrayabilme. Akıl yürütme ve karar verme süreçlerini bilimsel olgularla tartışabilme.

Kişilerarası İlişkiler

Dersin amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere kişilerarası ilişkiler, iletişim ve iyi bir iletişim için gerekli olan özelliklerin anlatılmasının yanında, öğrencilerin bu özellikleri kullanma becerilerini de geliştirmektir.

Öğrenme Çıktıları: Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi olur. Etkili iletişim becerilerini kullanabilir. Empatik beceri kazanır ve uygular.

Hümanistik/Varoluşçu Psikoloji

Dersin amacı: Hümanistik ve Varoluşçu yaklaşımın tarihini ve temel varsayımlarını anlamak.

Öğrenme Çıktıları: Hümanistik psikolojinin temel varsayımlarını kavrayabilme. Varoluşçu yaklaşımın temel varsayımlarını kavrayabilme. Hümanistik/Varoluşçu psikolojinin temel kavramlarını tanımlama yetisine sahip olma.

Duygular Psikolojisi

Dersin amacı: Bu dersin amacı temel duygular ve duygusal süreçleri farklı kuramlar açısından incelemektir.

Öğrenme Çıktıları: Temel duyguları açıklayabilir. Temel duygular ile ilgili farklı kuramları hatırlayabilir. Temel duyguların oluşumunu farklı kuramlara göre açıklayabilir. Duyguların günlük yaşamdaki önemi ve rolünü anlayabilir. Kadın ve erkeklerin duygusal süreçlerindeki farklılıkları açıklayabilir. Kültürel faktörlerin duygusal süreçlerdeki rolünü anlayabilir. Duyguların ifadesine engel durumları açıklayabilir.

VI. Yarıyıl

Pozitif Psikoloji II

Dersin amacı: Mutluluk, iyilik hali, yaşam doyumu, akış, umut ve iyimserlik, erdem gibi kavramları tanımlar ve olumlu duygular, anlamlı ilişkiler kurma, pozitif psikolojisinin uygulamaları gibi konularda yapılan araştırmaları tartışır. İyi olma halinin anlaşılmasında kullanılan bilimsel yöntemler ve bunların genel psikolojideki yerine odaklanır.

Öğrenme Çıktıları: Bu dersin çıktıları ise pozitif psikolojide yer alan anahtar kavramların anlaşılmasını sağlama, öznel iyi oluşu incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma ve kişisel iyiliği şekillendiren diğer kişilerin tutumları ve değerlerinin yanı sıra, kendiliğin de farkında olma.

Klinik Psikoloji II

Dersin amacı: Bu dersin amacı, klinik psikolojisi alanına genel bir bakış sağlamak, klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve yöntemler ile ilgili bir çerçeve sunmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikoloji alanındaki bilimsel bilgiyi tanıır, güncel literatürü araştırır. Kuramların temel sayıltılarını ve birbirleriyle olan ilişkilerini tanı ve klinik müdahale çerçevesinde tartışır. Klinik psikolojide sınıflandırma ve tanı, değerlendirme, müdahale ve

önleme süreçleri ile ilgili temel bilgi ve becerileri tanımlar. Akıl sağlığıyla ilgili alanda çalışan profesyonelleri ve birbirleriyle olan ilişkilerini tanımlar.

Fizyolojik Psikoloji

Dersin amacı: İnsanın sinir sistemi, endokrin sistemi vb. fizyolojik süreçlerle bireyin duygu, düşünce ve davranışları arasındaki ilişkiyi inceler. Bu amaçla, duyu organlarının yapısı ve işleyişi, hormonların davranışa olan etkisi ve alınan değişik ilaç türlerinin psikolojik etkilerini araştıran bir alt alan olan psikoformakolojiye odaklanır.

Öğrenme Çıktıları: İnsan sinir sistemi işleyişinin ve nöroanatominin temellerini öğrenir. İnsan davranış ve bilişinin biyolojik temelini öğrenir. Farklı metodolojileri kullanarak bilişin biyolojik temelini araştırmak ve araştırma ödevlerini yorumlamak için farklı metodolojileri öğrenir.

Kültür Kimlik Toplum

Dersin amacı: Gündelik yaşamda etkili olan kültürel faktörlerin daha iyi anlaşılmasını ve kimlik kazanıma etki eden faktörlerin öğrenilmesini sağlamak. Bunların toplumla ilişkisini kurmak.

Öğrenme Çıktıları: Kültürün toplumsal ilişkilerdeki etkisini anlamak. Sosyal ilişkileri etkileyen faktörlerin toplumlar ve ülkeler arasında farklılık gösterdiğini ve kültürün bu farklılaşmada belirleyici faktörlerden birisi olduğunu anlamak. Kimlik kazanımında etkili olan faktörlerin rollerini kavramak

Eğitim Psikolojisi

Dersin amacı: Eğitim psikoloji ile ilgili temel kavramları ve kuramları öğrenmek, çocuğun gelişimine ve öğrenme becerilerine uygun olarak dersi yapılandırmayı öğrenmek.

Öğrenme Çıktıları: Farklı gelişim teorilerine göre farklı gelişim alanlarına ilişkin gelişimin doğasını açıklar. Farklı öğrenme teorilerine göre, öğrenmenin doğasını açıklar.

Adli Psikoloji

Dersin amacı: Bu derste, adli psikolojinin temel kavramları, inceleme yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirme amaçlanır.

Öğrenme Çıktıları: Adli psikoloji teorik altyapısını bilmeyi, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğrenir. Teorik adli psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğrenir. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğrenir.

Siyaset Psikolojisi

Dersin amacı: Psikolojik kuram ve çalışmaların nasıl temel siyasi konuları anlamak veya analiz etmede kullanılacağı bu dersin temel amacıdır.

Öğrenme Çıktıları: Siyaset psikolojisini tanımlar. Kişilik ve politika arasındaki ilişkiyi anlar. Grupların etkisini anlar. Gruplarda karar alma süreçlerini bilir. Gruplarda çatışma çözme yollarını anlar. Siyaset üzerinde medyanın rolünü bilir. Etnik ve ırksal çatışmaları ve çözümlemesini anlar.

Benlik Psikolojisi

Dersin amacı: Benlik bilinci, sembolik etkileşim ve benlik kavramı, özsaygı, benlik ve bilgi işleme, benlik sunumu, benlik düzenlemesi, benlik ve kültür gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. Sosyal psikolojik kuramların ağırlıkta olduğu bu derste ayrıca tarihsel, sosyolojik ve kültürel açıdan da benlik modelleri tartışılmaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Benlik ile ilgili kuramlar ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olma. Sosyal psikolojik bir yaklaşımla benlik kavramına ilişkin diğer kavramlara yönelik en güncel literatür bilgisine sahip olma. Bir insan ömrü boyunca devam eden benlik gelişiminin nasıl bir süreç olduğu konusunda düşünebilme becerisi edinme. Mümkün olduğunca kendi benliklerini tanıma.

VII. Yarıyıl

Psikopatoloji I

Dersin amacı: Dersin temel amacı psikopatoloji alanındaki temel yaklaşımları ve ruhsal rahatsızlıkları sınıflandırma sistemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları: Psikopatoloji alanındaki temel kuramsal yaklaşımları tanıma. Bu temel kuramsal yaklaşımlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışma. DSM-V sınıflandırma sisteminin genel boyutlarını anlama. DSM-V sistemini değerlendirme ve eleştirme. Alternatif sınıflandırma sistemlerini anlama. Türkiye kültürel bağlamında psikopatoloji uygulamalarını farkına varma becerilerine sahip olma.

Akademik Yazım

Dersin amacı: Öğrencilere akademik yazma kültürünün temellerini atma ve akademik yazmaya özendirme. Bunun yanında akademik yazmanın diğer yazım türlerinden farklılığını ortaya koyarak akademik yazımda dikkat edilmesi gereken hususlarla birlikte bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkeleri doğrultusunda araştırma çıktılarının akademik bir dille ifade edilebilmesini sağlanmak amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları: Akademik yazım türlerinin neler olduğunu bilir. İyi bir akademik yazının özelliklerini bilir. Akademik metinleri analitik bakış açısıyla inceleyip okuyabilir. Akademik yazım taslaklarını hazırlayarak konu sınırlandırmasını gerçekleştirir. Akademik yazım denemelerinde okuduklarından hareketle kendi fikirlerini ifade eder. Akademik yazım denemelerinde açık, anlaşılır ve tutarlı bir üslup kullanır. Akademik metinde konu, ana fikir, bakış açısı, destekleyici fikirler, vb. paragraf unsurlarını göz önünde bulundurarak paragraflarını oluşturur. Makale, tez, vb. akademik metinleri yazarken çeşitli kaynaklardan elde ettiği malumatları sentezleyip bir ürüne dönüştürebilir. Akademik yazım denemesini ön

değerlendirme aşamalarından geçirerek, gelen dönütler doğrultusunda yeniden düzenler. Akademik yazımda bilimsel araştırma ve yayın etiği ilkelerine dikkat eder.

Psikolojide Etik İlkeler

Dersin amacı: Türk Psikologlar Derneğinin (TPD) Etik Yönetmelikleri hakkında bilgi vermenin yanında öğrencilerin kariyerleri boyunca karşılaşabileceği temel etik sorunlar hakkında farkındalık kazandırarak bu sorunları nasıl çözebilecekleri yönünde anlayış geliştirmelerine yardımcı olmak.

Öğrenme Çıktıları: Psikoloji alanındaki etik yönetmelikleri tanıma. Farklı çıkar grupları bağlamında ortaya çıkabilecek temel etik sorunlar hakkında farkındalık kazanma. Yardım etme sürecinde bireysel değer ve yaşam deneyimlerinin etkisi konusunda farkındalık kazanma. Yasal ve etik ilkeler arasındaki ayrımı anlama. Etik ikilemleri çözebilmek için bireysel mekanizmalar geliştirebilme becerilerine sahip olma.

Düşünme ve Karar Verme Süreçleri

Dersin amacı: Lisansüstü öğrencinin bilgi temelli analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını kullanarak, çok yönlü bilişsel süreçte karşılaşılan soruna yönelik karar verirken kanıta dayalı uygulamaları, problem çözme amaçlayan mesleki deneyimlerini ve araştırma sonuçlarını mantıksal değerlendirmeden geçirerek uygulamalarına yansımaları sağlar.

Öğrenme Çıktıları: Eleştirel düşünme ile ilgili kavramları tanımlayabilme. Eleştirel düşünmenin önemini kavrayabilme. Verilen sorunlara yönelik problem çözme ve karar almayı birbirinden ayırt edebilme. Eleştirel düşünme sürecini basamaklarına uygun tanımlayabilme. Karşılaşılan sorunda arkadaşları ile birlikte işbirliği içinde sorunu çözebilme.

Modern Dünyada Kadın

Dersin amacı: Modern dönemi tanımlamak. Modern dönemde kadının konumunu çeşitli kuram ve örneklerle tartışmak.

Öğrenme Çıktıları: Modern dünyada kadının rol ve konumunu sosyolojik çerçeveden tartışmak. Öğrenciler toplumsal cinsiyet farkındalığı kazanma. Türkiye'de ve dünyada kadının işgücüne katılım biçimlerini öğrenme. Kalkınmaya giden yolda ekonomide kadın emeğinin önemini benimseme.

İnsan Hakları ve Demokrasi

Dersin amacı: Demokrasi ve insan haklarının temel kavramlarını bilmek.

Öğrenme Çıktıları: İnsan hakları kavramını bilm. Demokrasi kavramını tanıma; İnsanı tanıma. Hak kavramını değerlendirebilme. Hukuk kavramını analiz edebilme. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmeleri sürecini bilme. Uluslararası insan hakları sözleşmeleri sürecini değerlendirme. İnsan hakları konusunda hak arama ve dava sürecini bilme.

Nöropsikoloji

Dersin amacı: Dersin amacı öğrencilerin lisans düzeyinde nöropsikoloji alanında temel kavram ve teorik yaklaşımları kazanması ve alanda yaygın kullanılan bazı nöropsikolojik testlerin uygulama ve değerlendirme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Nöropsikoloji alanına ilişkin temel kavramları tanımlayabilir. Beyin davranış ilişkisini tanımlayabilir. Beyin biliş ilişkisini açıklayabilir. Beyin biliş ilişkisini açıklayabilir. Bilişsel alanları ve bozukluklarını açıklayabilir. Nöropsikolojik testi uygulayabilir. Nöropsikolojik testi yorumlayabilir.

Din ve Psikoloji

Dersin amacı: İnsan davranışları ve bu davranışların gerçekleştiği bireylerarası ilişkiler, sosyal ve kültürel ortamlarda dinsel inançların yeri psikolojik kuramlar bağlamında sunulacaktır.

Öğrenme Çıktıları: Din psikolojisinin ne olduğunu kavrar. Din ve psikoloji arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Din ve kişilik ilişkisini açıklayabilir. Din ve duygu arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Din ve psikanaliz arasındaki ilişkiyi kavrar. Transpersonel psikolojiyi açıklayabilir.

Gözlem ve Görüşme Teknikleri

Dersin amacı: Klinik psikolojik değerlendirmede görüşme teknikleri, becerileri ve uygulama esaslarının tanıtılması.

Öğrenme Çıktıları: Klinik psikolojik değerlendirmenin temel ilkelerini tanır. Klinik görüşmeciler için gerekli yetilerin ve bu yetileri geliştirmenin öneminin farkına varır. Terapötik ilişki temellerini açıklar. Klinik görüşme sürecindeki meslek etiği ilkelerini hatırlar. Görüşmeci becerilerini tanımlar. Deşifre örneklerinden görüşme etkinliğini eleştirel şekilde değerlendirir.

VIII. Yarıyıl

Psikopatoloji II

Dersin amacı: Bu dersin temel amacı temel sınıflandırmada yer alan bazı psikopatolojik sorunlarının kökeni, yaygınlığı, tanı ölçütlerini, işaret ve semptomları öğrencilere tanıtmaktır.

Öğrenme Çıktıları: Ruhsal sorunlarının sınıflandırılmasında kullanılan DSM-V 'i anlama. DSM-V göre yapılan temel ruhsal sorunları tartışabilme. DSM-V göre yapılan tanı ölçütlerini anlama ve tartışma. Temel ruhsal sorunları anlama becerilerine sahip olma.

Çevresel Psikoloji

Dersin amacı: Bu derste Çevre Psikolojinin ortaya çıkışı, gelişimi, temel kavramları ve araştırma alanları ile ilgili tartışmak. Bu dersin temel amacı öğrencilerin çevre psikoloji alanı hakkında fikir sahibi olmaları, temel kavramlarına hâkim olmaları ve güncel çalışma alanlarını takip edebilmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Çevre Psikolojisi alanında yapılmış temel araştırma ve uygulamaları kavrayabilme. Çevre Psikolojisinin temel bilgilerini insan-mekan ilişkilerine uygulayabilme. İnsan-mekan ilişkileri açısından ortaya çıkan farklı sorunlara çözümler üretebilme. Çevre Psikolojisinin temel kavramlarını anlayabilme.

Kültür Sosyolojisi

Dersin amacı: Gündelik yaşamda etkili olan kültürel faktörlerin daha iyi anlaşılmasını sağlamak ve kültür sosyolojisi alanında geliştirilen yaklaşımların tanınmasını sağlamak

Öğrenme Çıktıları: Kültürün toplumsal ilişkilerdeki etkisini anlayabilme. Sosyal ilişkileri etkileyen faktörlerin toplumlar ve ülkeler arasında farklılık gösterdiğini ve kültürün bu farklılaşmada belirleyici faktörlerden birisi olduğunu anlayabilme. Kültür sosyolojisinin ilgi alanlarının sosyal politikaların ve çalışma hayatının şekillendirmesindeki etkinliğini fark edebilme. Kültürel üretimlerin ortaya çıkardığı makro ve mikro etkileşim alanlarının toplumsal sonuçlarını analiz edebilme. İşaretler, semboller, dil gibi kültür sosyolojisinin temel kavramlarının toplumsal sorunların kavranmasındaki önemini idrak edebilme. Moda, tüketim ve sinema gibi kültürel ifade unsurlarının toplumsal sorunları anlamada önemli birer araç olduklarını idrak edebilme.

Sağlık Psikolojisi

Dersin amacı: Hastalık ve sağlık algısı, sağlığın korunması, hastalıkların ve stresin oluşumundaki psikolojik süreçler, sağlığı koruyucu ve bozucu davranışlar, stres ve hastalıkla baş etme, ve sosyal destek süreçleri incelenir.

Öğrenme Çıktıları: Hastalığın önlenmesi ve iyi olma halinin artırılmasında psikolojinin rolünü analiz edebilme. Farklı teorik perspektiflerden farklı sağlık davranışları, tutumları, çıktıları ve hastalıkları inceleyebilme. Farklı disiplinlerle beraber çalışarak teori geliştiren, araştırma ve uygulama yapan bir alan olarak sağlık psikolojisini tartışabilmek için gerekli alt yapıyı oluşturma.

Spor Psikolojisi

Dersin amacı: Spor psikolojisi spor ortamlarındaki insanların davranışlarını inceleyen bilim alanıdır. Son yıllarda, özellikle basılı ve görsel medyada yer alan sporcu ve antrenörler, performansın geliştirilmesinde psikolojik faktörlerin öneminden sıkça bahsetmektedirler. Sporcu sağlığını fiziksel, fizyolojik ve psikolojik iyi oluş olarak değerlendirdiğimizde, psikolojik faktörler sporcu sağlığının bütüncül yapısını anlamada temel unsurlarından biri olarak görülmektedir. Bu dersin amacı, sporcuların kişilik, motivasyon, stres, kaygı gibi bireysel farklılıkları ile ilgili bilgiler verip, grup veya takım birlikteliğinin birey ve grupların ortaya koyabileceği sonuçlarda nasıl bir rol oynayabileceği hakkında bilgilendirmektir. Sonuç

olarak sporcuların psikolojik özelliklerini değerlendirerek, performanslarını iyileştirmelerine yardımcı olacak bazı yöntemlerin uygulanması hakkında bilgilendirmektir.

Öğrenme Çıktıları: Spor ve performans psikolojisi kavramını tanımlar. Psikoloji ve performans arasındaki ilişkiyi kavrar. Kişilik ve motivasyon gibi bireysel farklılıkların sportif performans üzerindeki etkisi hakkında bilgi kazanır. Stres, kaygı, uyarılmışlık ve performans arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Takım sporlarında grup dinamiklerinin rolü hakkında bilgi kazanır. Sporda psikolojik beceri antrenmanlarının değerlendirilmesi hakkında temel bilgiler kazanır.

Gruplararası Dinamikler

Dersin amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin çeşitli büyüklükteki gruplarda grup dinamiklerini ve kişilerarası ilişkileri anlamasını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları: Grup dinamiklerinin temel kavramlarını tanımlama. Grup davranışı, itaat, kolektif davranış, gruplararası ilişkilerin altında yatan süreçleri tanımlama yetisine sahip olma.

Psikoterapi Kuramları

Dersin amacı: Bu dersin sonunda öğrenciler, psikoterapi ve ilişkili kavramları, psikoterapide iyileştirici faktörleri, farklı psikoterapi tekniklerini, psikoterapilerin uygulama alanlarını tanıyacaklar, tanısı bilinen bir vaka için uygulanabilecek psikoterapi tekniklerini ayırt edebilecekler, psikoterapi etkililik çalışmalarını değerlendirebilecekler, psikoterapistin etik sorumluluklarını kavrayacaklardır.

Öğrenme Çıktıları: Psikoterapi ve ilişkili kavramları tanımlayabilme. Farklı psikoterapi tekniklerini kavrayabilme. Psikoterapistin etik sorumluluklarının bilincinde olabilme. Psikoterapi etkililik çalışmalarını değerlendirebilme. Verilen bir vakaya uygulanabilecek psikoterapi tekniklerini ayırt edebilme.